

### LOGROS /COMPETENCIAS:

#### Ser:

Disfruta de actividades de exploración de lenguajes corporales, visuales y auditivos para el desarrollo de las emociones.

### Saber:

Participa en actividades de descubrimiento de los lenguajes corporales, visuales y sonoros para la aplicación de la analogía.

### Hacer:

Manifiesta gusto frente a las cualidades estéticas de los movimientos corporales, lenguaje visual y los sonidos para el desarrollo de la expresividad.

# ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1. Interioriza las canciones y rondas que hemos trabajado en clase y práctica los diferentes sonidos, movimientos y ritmos que la componen.
- 2. Presta un libro en la biblioteca sobre rimas, versos, canciones infantiles y lee en compañía de tu familia y amigos.
- 3. Padre de familia, leer un cuento corto juntos, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo. Trate de que esto se convierta en una costumbre familiar.
- 4. Aprende rondas, canciones, adivinanzas y retahílas.
- 5. Conversar a cerca de las características, semejanzas y diferencias entre los sonidos y los ruidos.
- 6. Elabora un álbum con canciones, adivinanzas y retahílas.

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada, formativa y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

### **RECURSOS:**

Fotocopia del taller.

Cartón paja, colores, marcadores.

Cartulinas, fotografías.

$\sim$	٤.		_	
( )	П		ď	
v	LI	u	0	

## OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y formativa de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ángela Lucia Mejía Gómez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA